

华夏中文学校（总校）中文十一年级(1班), 十二年级课程介绍

教师：王美琴

一，王美琴老师简介：

王老师毕业于华东师范大学中文系。在总校任教 14 年以上。曾经带过一届毕业生。这届毕业生是王老师从他们二年级教起，一直教到十二年级，于 2014 年毕业。而且，这届毕业生是我们建校史上毕业生人数最多的一届。在这届毕业生中有五位学生在五年里先后成为“华夏中文学校学年优秀学生奖学金”的获得者，有一位学生被提名。

他们是：

- 1，史济达同学获得“2013 年华夏中文学校优秀学生奖学金”一等奖。
- 2，王雅楠同学获得“2014 年华夏中文学校优秀学生奖学金”二等奖。
- 3，靳安祝同学获得“2015 年华夏中文学校优秀学生奖学金”（这一年只有该学生一个人获奖）。
- 4，庞 蓉同学获得“2015 年华夏中文学校优秀学生奖学金”提名（因为这一年该学生在达拉斯上高中，正值毕业阶段，无法参加学校评委的面试）。
- 5，万诗嘉同学获得“2016 年华夏中文学校优秀学生奖学金”一等奖。
- 6，张 瑞同学获得“2017 年华夏中文学校优秀学生奖学金”一等奖。

王老师在华夏从事自二年级到十二年级不间断的教学过程中有 55 位学生，101 篇作文被刊登在“华夏中文学校 20 年校庆（2013 年）”的《星光集》（总共 214 篇）里，这些都是王老师的学生们从四年级起到十一年级止各个学期所写的作文里挑选出来的优秀作文。

2015 年，王老师在校领导的支持下成功地组织了 2014 年（届）毕业生返校联谊活动，这是华夏中文学校建校以来的第一次。

下面的链接是《美南新闻报》刊登了由华夏特约撰稿人蒋知勤老师的报道：

<http://www.scdnews.com/images/paper/150615/150615C.jpg>

下面的链接是《美南新闻报》刊登了华夏马莎理事长和黄玲校长的讲话稿：

<http://www.scdnews.com/images/paper/150622/150622C.jpg>

下面的链接是《同城网休斯顿讯》刊登了贾忠记者的图文报道：

<http://www.2luscity.com/forum.php?mod=viewthread&tid=211284&fromuid=712>

下面的链接是《美南新闻报》刊登了全美中文学校协会前任秘书长、华夏前任理事邓润京先生的讲话稿：

<http://www.scdnews.com/images/paper/150629/150629C.jpg>

下面的链接是《美南新闻报》刊登了学生和家长代表的发言稿：

<http://www.scdnews.com/images/paper/150706/150706C.jpg>

<http://www.scdnews.com/images/paper/150713/150713C.jpg>

<http://www.scdnews.com/images/paper/150720/150720C.jpg>

<http://www.scdnews.com/images/paper/150727/150727C.jpg>

<http://www.scdnews.com/images/paper/150803/150803C.jpg>

下面的链接是《全美中文学校协会季度通讯》2015 第二期刊登了毕业生一张林娜和谢宜成两位同学在 2014 年参加“鲁迅青少年文学奖”比赛中的获奖作文，

请看链接：P34，P36

<http://www.csaus.net/newsletter/y2015/2015-2.pdf>

二，王美琴老师的课程介绍：

本学期，王老师教十一年级（1班）和十二年级等。

1，十一年级的课程介绍：

（1）教学内容：

本学期共学六篇课文及部分阅读课文。以课文为主，参考资料为辅。

（2）教学过程：

①针对每篇课文内容，王老师都会通篇讲解，包括生字、部首，新词、多音字、词性，句型，文体结构等等。

②根据不同课文的内容，王老师会有侧重地介绍一些童话故事、神话故事、

成语故事等的特点以及其包含的寓意等，或介绍一些作家，名人的生平等等。

③王老师会结合课文内容，常常让学生看一些相关视频，帮助学生更好地理解课文内容。

④王老师讲课有重点，但是她认为学生需要了解的与课文内容相关的知识更是她在教学中不可忽略的关键点，也是学生学习中文的兴趣所在。因此，在她的教学中设有一个重要的环节就是“提问和答疑”，解答学生感兴趣的问题。从而，提高学生学习中文的兴趣，为学好中文打下良好的基础。

(3) 教学考核：

①课后作业

每篇课文学完后，王老师都会给学生布置课堂练习和回家作业。在检查上交的作业中，发现问题。在复习课中，王老师都会安排作业讲评，帮助学生解决疑难问题。

②课堂测验

每篇课文学完后，王老师都会在复习课中安排测验，初步检查学生的学习情况，及时发现学生在学习过程中的薄弱环节，加以重视，帮助学生提高学中文的能力。

③课堂交流

每篇课文学完后，王老师都会在复习课中安排课堂交流，或讲述课文内容，或谈谈所学课文后的感想和体会，或懂得了什么道理等等。以此，锻炼学生的口语表达能力，提升对课文的理解力。

④本学期有两次考试（期中和期末），王老师在学生考试前有复习，考试后有讲评。通过考试，能系统地检查学生的学习情况，及时发现自己教学中的薄弱环节，王老师会在以后的教学中作为教学重点，用最有效的方法，指导学生更好地学好中文。

⑤写一篇 500 字左右的作文

写作是海外教学的难点，为了解决这个难点问题，王老师做了多方面的探索和尝试，并获得了成功。具体做法是：

A, 在讲解课文的同时，讲解课文的写作特点。

B, 在指导学生写作的过程中，

一是把课文当作写作范文进行讲解；

二是在布置学生写作时，提供一些有参考价值的好文章进行讲评；
三是从学生写的作文中有选择的进行点评。

王老师之所以这样做，是为了能使学生从中受到启发，提高写作能力。
同时，也增强了学生写作的自信心。

(4) 教学实践

王老师始终把教学与学校开展的各项活动紧密地结合起来。让学生在参与学校组织的活动实践中，发现自己的潜能，充分展示自己能力。比如：

这个学期，学校将会组织学生参加一年一度的大休斯顿中文演讲比赛活动，

王老师会把“教学内容”与“演讲比赛内容”结合起来，指导学生写作，鼓励、帮助学生积极参加“大休斯顿地区中文演讲比赛”活动。在以往历年的演讲比赛中，王老师的学生获奖无数。

2, 十二年级的课程介绍:

在教学内容，教学过程，教学考核，教学实践等方面，王老师把十二与十一两个年级保持基本一致，但是在教学方法上，王老师对十一年级的侧重点是使用“输入式”教学法，即以老师为主，向学生灌输知识，对十二年级的侧重点是使用“探讨式”教学法，即以学生为主，重视他们感兴趣的话题，共同探讨，达到“学”与“授”的有效结合，努力使教学成果取得最大化。

另外，王老师会增加1~12年级的总复习，把1~12年级所学的知识进行回顾总结，拾遗补漏。使学生掌握的中文基础更扎实。

三, 学生、家长对王美琴老师的教学工作所做的评价:

详情请看王美琴老师简介部分的各个链接中的报道、讲话稿和发言稿。